Entre los tres aspectos que influyen decisivamente en la comprensión de lo que se lee está el**: VOCABULARIO.** Si se desconoce alguna palabra del texto, entonces se lee lentamente y en consecuencia cuesta más entender las ideas principales. Por tanto: Cuantas más palabras se conozcan más rápido se leerá y mejor se comprenderá. El mejor consejo: ¡Acostumbrarse a usar el diccionario siempre que se necesite! Veamos a continuación unos ejercicios para mejorar el vocabulario. En primer lugar veremos cómo AMPLIAR EL VOCABULARIO.

 Para ampliar el vocabulario es importante:

* Conocer muchos sinónimos.
* Conocer muchos antónimos.

|  |
| --- |
| Las palabras sinónimas son aquellas que tienen el mismo significado. |
| Une con flechas las palabras que son sinónimas.vergüenza malestarcoche timidezenfermedad automóvilcasa desánimotristeza viviendadecorar libretacuaderno adornardanzar bailar |
| Escribe otras palabras que tenga el mismo significado de las siguientes:Comida exquisita: Comida Hace un día magnífico: Hace un día Mi extraordinario amigo: Mi amigo Un día bochornoso: Un día  |

|  |  |
| --- | --- |
| Une con flechas las palabras sinónimas que hay en las dos columnas | En cada una de las siguientes frases, la palabraen negrita puede sustituirse por uno de los sinónimos propuestos. Elige el más adecuado. |
| clase colegio profesor alumno cuaderno | libreta aula estudiante escuela maestro | 1. *Esta empresa se encamina hacia la* ***ruina***

(abundancia, riqueza, quiebra)1. *La autoridad ha ordenado el* ***cierre*** *de este local (* clausura, cerramiento, obstrucción, cerradura)

*3.-La policía* ***desarticuló*** *una banda de delincuentes*(desencajó, desajustó, dislocó, desbarató).* *4.- El poeta ganó el concurso por un* ***margen*** *muy ajustado(*beneficio, borde, diferencia, espacio)

*5.- Mari Pili ha conseguido un* ***empleo*** *muy bien remunerado (*cargo, estilete,uso, gasto)*6.- Su proyecto* ***abarca*** *numerosos aspectos*(colorea, engloba, estrecha, toma)*7.- A veces, los hijos* ***defraudan*** *a los padres (y viceversa...)(*estafan,lastiman,decepcionan)*8.- El jefe de la oposición* ***declaró*** *sus intenciones ante la prensa. (*testificó, ocultó, manifestó |
| embestir cordial tumulto parecido oposición pacificar habitación asiduo gastar perezoso | gandul apaciguar habitual arremeter antagonismo afable análogo alboroto agotaraposento |

|  |  |
| --- | --- |
| Une cada palabra con su contraria mediante flechas:alegría acercarse blanco sucio | limpio tristeza distanciarse negro |
| Escribe lo contrario de las siguientes palabras: |
| rubio | largo |
| grande | viejo |
| blando | ancho |
| guerra | claro |
| dormido | valiente |
| triste | rapidez |
| cerrado | ganador |
| traer | pagar |
| amor | ganancias |
| oculto | pregunta |
| amigo | salida |
| peor | ciego |
| En estas frases que vienen a continuación debes cambiar la palabra que viene en negrilla por su antónima que está en las tres sugeridas en cada caso |
| *1.- Aunque no lo aparente, él es muy nervioso*(irritable, vivaz , tranquilo)*2.- La profesora accedió al aplazamiento del examen* (desarrollo, adelanto, continuación)*3.- Miguel Ángel es una persona muy ilustrada*(ignorante, prosaica, instruida)*4.- Recibió un premio por sus actos (* lección, desengaño, escarmiento)*5.- La ausencia del abogado tranquilizó al inculpado* (aproximación, marcha, asistencia)*6.- El problema de Inés es que tiene un carácter demasiado débil**(* concluyente, enérgico, dinámico ) | *7.- Algunos compañeros expresaron su entusiasmo por sus cuadros (*desinterés, desgana, desapego)*8.- Han autorizado la venta ambulante de jamones(*desterrado, defendido, prohibido)*9.- Su incompetencia en el trabajo es conocida por todos.(* facultad, eficiencia, torpeza)*10.- La pérdida de mi maleta* *me produjo una gran alegría**(*hallazgo, descubrimiento, invención)*11.- Esta cara me resulta familiar**(* singular, ajena, extraña )*12.- El motor de este coche es bastante**silencioso (*sosegado, hablador, ruidoso |